

CAFÉ 5

ชุมชนปลอดภัยและเข้มแข็ง ในภาพฝัน

ชายฝั่งทะเลไทย : ความเปราะบาง ความยืดหยุ่นและการปรับตัวของบริเวณชายฝั่งทะเลในประเทศไทย

8 มิติ “ความอยู่ดีมีสุข” ของคนในชุมชน

- สุขภาพ** - การตาย การเจ็บป่วย พิจารณ์ สุขภาพจิต
- การศึกษา** - การเข้าถึงการศึกษา คุณภาพการศึกษา
- การทำงาน** - การมีงานทำ ความมั่นคงและความปลอดภัยของงาน ได้รับการคุ้มครองจากการทำงาน
- รายได้** - รายได้เพียงพอและต่อเนื่อง การกระจายรายได้ที่เท่าเทียม หนี้สินที่จัดการได้
- ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม** - มีบ้าน/ที่ดินของตนเอง สิ่งแวดล้อมทางอากาศ น้ำ สุขอนามัย และภัยธรรมชาติ
- ครอบครัวและชุมชน** - ความอบอุ่นและเข้มแข็งของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- การคมนาคมและการสื่อสาร** - ความสะดวกของการเดินทาง อุบัติเหตุทางถนน ระบบและเครื่องมือสื่อสาร (โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต)



“เกราะป้องกันภัย” ของชุมชน จากปัญหาความเปราะบางและความเสี่ยงของพื้นที่ชายฝั่ง

| | |
|--|---|
| <p>ความตระหนัก ในความเสี่ยงรูปแบบต่างๆ (เช่น กัดเซาะชายฝั่ง น้ำท่วม ดินโคลนถล่ม ภัยแล้ง) และผลกระทบ</p> | <p>นโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อรับมือและจัดการ - การมีนโยบายฯ คุณภาพและความครอบคลุมของนโยบายฯ และผลของนโยบายฯ ที่ผ่านมา</p> |
| <p>ทรัพยากร ในการบริหารและดำเนินการ -ความเหมาะสมและเพียงพอของทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สิ่งของและอุปกรณ์</p> | <p>การมีส่วนร่วม ของสมาชิกและทุกภาคส่วนในชุมชน - โอกาสในการเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทของประชาชนในชุมชนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม หรือ หน่วยงานภายนอก</p> |
| <p>องค์ความรู้และทักษะ - องค์ความรู้และภูมิปัญญาในชุมชนที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยงหรือปรับตัว การเรียนรู้องค์ความรู้หรือทักษะ ประสบการณ์จากพื้นที่หรือชุมชนอื่น</p> | <p>การเข้าถึงข่าวสารและเทคโนโลยี - ช่องทางและรูปแบบการติดต่อประสานงานและกระจายข้อมูลในชุมชน (ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) การมีกิจกรรมหรือการประชุมเวทีสาธารณะในชุมชนเกี่ยวกับปัญหาความเสี่ยง การรับมือและการปรับตัว</p> |

แบ่งปันภาพฝัน (Dream sharing)

- 1) “ภาพฝัน” ของชุมชนที่เราอยากเห็นในการให้ชุมชนปลอดภัยจากจากความเสี่ยง/ภัยธรรมชาติ
- 2) เพื่อไปให้ถึงภาพฝันนั้น...ในการตั้งรับและปรับตัว
 - ก.) ชุมชนเราทำอะไรได้บ้าง ?
 - ข.) ชุมชนเราทำอะไรไม่ได้บ้าง ?
 - ค.) ใคร หรือ หน่วยงานใด ช่วยเราได้บ้าง ?

